Semaine 11: du 24 au 28 novembre

La colle commence par une application de cours extraite de la liste ci-dessous et se poursuit par un exercice.

Je rappelle que vous trouverez sur mon site la version complétée du poly de cours, ainsi que les corrigés des TD et des DM. N'hésitez surtout pas à me signaler tout lien manquant ou défectueux.

Au programme _____

Chapitre O3: Réflexion, réfraction

Applications de cours et exercices.

- ▶ Source primaire, source secondaire, spectre d'émission, domaine visible;
- ▶ Modèle des rayons lumineux, limitation par les interférences et la diffraction;
- ▶ Principe de Fermat (version simplifiée);
- ▶ Lois de Snell-Descartes pour la réflexion et la réfraction;
- ► Image par un miroir plan;
- ▶ Angle maximal de réfraction, réflexion totale;
- ▶ Modèle de la fibre optique à saut d'indice;
- ▶ Cône d'acceptance, ouverture numérique ($ON = \sin \theta$ où θ est l'angle d'ouverture du cône d'acceptance);
- ▶ Notion (simplifiée) de mode de propagation, dispersion intermodale, conséquence sur le débit d'information transmissible.
- * Aucune connaissance n'est attendue sur les différents types de spectres d'émission;
- Le principe de Fermat a été présenté de manière « qualitative » et utilisé pour démontrer les lois de Descartes, mais il s'agit d'un complément hors-programme non-exigible des étudiants;
- * Un mode de la fibre optique a été défini par une valeur d'angle permettant le guidage, mais la quantification des modes n'a pas du tout été abordée (effet ondulatoire).

Chapitre C2 : Équilibre chimique

Applications de cours et exercices.

- ▶ Vocabulaire et notations (→ , ⇒ , =); notion d'équilibre dynamique en lien avec la cinétique;
- ▶ Bilan de matière en concentration ou en quantité de matière ;
- ▶ Activité chimique, expressions en fonction de l'état physique; pression partielle et fraction molaire;
- ▶ Quotient réactionnel;
- ▶ Loi d'action des masses $Q_{\rm r}(\xi_{\rm \acute{e}q}) = K^{\circ}$; interprétation qualitative de la valeur de K° ;
- ▶ Sens d'évolution du système pour $Q_r \ge K^\circ$;
- ▶ Transformation équilibrée ou totale; seul l'épuisement d'un réactif limitant solide peut conduire à une transformation totale;
- ▶ Résolution numérique de la LAM par dichotomie;
- ▶ Résolution de la LAM par approximation de transformation quasi-totale ou peu déplacée, importance de vérifier a posteriori la validité de l'approximation proposée.
- Les constantes d'équilibre doivent être systématiquement fournies. Je n'ai pas traité d'exemple où une constante d'équilibre inconnue s'obtient par produit ou quotient de deux autres constantes données.
- \blacksquare De nombreux exemples sont des transformations acido-basiques ou de précipitation, j'ai alors utilisé le vocabulaire et les notations usuelles (constante d'acidité K_a , produit de solubilité K_s) mais ces termes et ces notations n'ont pas à être retenus pour le moment.



Outils pour la physique : Incertitudes

- ▶ Tout le contenu de la fiche outil a été abordé au moins une fois ... mais une fois seulement : on gardera donc des ambitions raisonnables, en particulier sur les simulations Monte-Carlo.
- * Aucun développement théorique, ni aucun exercice spécifique, en revanche une question d'incertitudes est (et sera toujours) la bienvenue au sein d'un exercice.

Outils pour la physique : Utilisation de Python

▶ Écrire ou compléter un code Python simple : régression affine ou linéaire, tracé de courbes, dichotomie.

Applications de cours _

Ces applications de cours sont des « briques élémentaires » des raisonnements à mener dans les exercices : les maîtriser est incontournable. Elles sont toutes traitées de manière exhaustive dans le cours.

Le travail demandé consiste à se les approprier, afin d'être capable de les réinvestir dans un sujet d'écrit ou d'oral. Je n'attends pas des étudiants un apprentissage par cœur, mais j'attends qu'ils les aient travaillées suffisamment pour les mener à bien en autonomie, c'est-à-dire savoir refaire seul les raisonnements, sans aide de l'interrogateur.

- **O3.1 -** Construire graphiquement l'image d'un point objet par un miroir plan, et déterminer sa position en utilisant les lois de la réflexion.
- **O3.2** Considérons un rayon lumineux se propageant d'un milieu d'indice n_1 vers un milieu d'indice $n_2 > n_1$. Montrer que le rayon réfracté existe toujours, et déterminer l'angle maximal de réfraction.
- O3.3 Établir la condition de réflexion totale.

Attention, « la » condition est double : elle concerne à la fois les indices et l'angle d'incidence. La démonstration attendue est celle avec les inégalités, et non pas la détermination rapide de l'angle limite en se plaçant en émergence rasante.

- **O3.4** Définir le cône d'acceptance d'une fibre optique à saut d'indice, et déterminer l'expression de l'ouverture numérique en fonction des indices optiques.
- O3.5 Déterminer le débit maximal d'information que peut transmettre une fibre optique à saut d'indice de longueur L.
- **C2.1** On réunit dans un même bécher une masse m de chlorure de plomb $\mathrm{PbCl}_{2(\mathrm{s})}$, un volume V d'une solution contenant des ions chlorure Cl^- à la concentration c et le même volume V d'une seconde solution contenant des ions plomb Pb^{2+} à la même concentration c. La réaction de dissolution, de constante d'équilibre K_{s} , est la suivante :

$$PbCl_{2(s)} = Pb_{(aq)}^{2+} + Cl_{(aq)}^{-}$$
.

Montrer que le solide ne peut se dissoudre (au moins partiellement) que si la concentration c est inférieure à une valeur seuil à exprimer en fonction de K_s .

- **C2.2** Considérons la réaction de dissolution de la chaux : $Ca(OH)_{2(s)} = Ca_{(aq)}^{2+} + 2HO_{(aq)}^{-}$ ($K_s = 10^{-5,2}$). On se place dans un volume $V_0 = 100$ mL.
 - (a) Exprimer littéralement l'avancement à l'équilibre. On trouve numériquement $\xi_{\rm \acute{e}q}=11$ mmol.
 - (b) Déterminer les quantités de matière finales à partir d'une quantité initiale $n_0 = 50$ mmol de Ca(OH)₂.
 - (c) Même question pour une quantité initiale $n'_0 = 5$ mmol.
- **C2.3** Considérons la réaction suivante, de constante d'équilibre $K^{\circ}=10^{4,4}$:

$$CH_3COOH_{(aq)} + NH_{3(aq)} = CH_3COO_{(aq)}^- + NH_{4(aq)}^+$$

À l'état initial, les concentrations en CH_3COOH et NH_3 sont respectivement $C_1 = 1.5 \cdot 10^{-3} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ et $C_2 = 1.0 \cdot 10^{-3} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$. Déterminer les concentrations finales en faisant les approximations qui s'imposent.

C2.4 - On apporte en solution des cations ammonium NH₄⁺ à la concentration $C_0 = 1,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$. Ils réagissent avec l'eau selon la réaction ci-dessous, de constante $K_{\rm a} = 10^{-9,2}$:

$$NH_{4(aq)}^+ + H_2O = NH_3 + H_3O^+$$
.



Calculer le pH de la solution à l'équilibre en faisant les approximations qui s'imposent.

C2.5 - Écrire le code Python permettant de déterminer par dichotomie le zéro de la fonction $f(x) = e^{-x} - x$ dans l'intervalle [0; 1] avec une précision de 10^{-8} . L'algorithme sera expliqué en s'appuyant un schéma (la fonction est décroissante et s'annule en $x \approx 0.57$).

À quoi s'attendre pour les programmes suivants?

- ▶ Chapitre M3 : Mouvements circulaires;
- ▶ Chapitre C3 : Transformations acido-basiques.

