



Grille d'évaluation

Bilan de DM

BLAISE PASCAL
PT 2024-2025

Étudiant(e) :

DM :

Ceinture blanche

Ceinture rouge

Ceinture jaune

Ceinture noire

| Compétence | TB | S | P | I | |
|--|-----|-----|-----|-----|----|
| (RCO) Restituer ses connaissances : connaître et énoncer avec précision les résultats du cours, etc. | 2 | 1 | 1 | 0 | -2 |
| (APP) S'approprier : comprendre l'énoncé, répondre à la totalité de la question, schématiser, identifier les grandeurs pertinentes, etc. | 3 | 2 | 1 | 0 | -1 |
| (RAIS) Analyser, raisonner : choisir une méthode de résolution, utiliser à bon escient les résultats du cours, interpréter physiquement les résultats, comparer un modèle à des résultats fournis, etc. | 3 | 2 | 1 | 0 | -1 |
| (RÉA) Réaliser : mener des calculs analytiques, appliquer une méthode en plusieurs étapes, tracer l'allure d'une courbe, faire un calcul numérique, écrire un code Python simple, etc. | 5 | 4 | 3 | 1 | -1 |
| (VAL) Valider ses résultats : utiliser des tests de vraisemblance, être cohérent d'une question à l'autre, etc. | 2 | 1 | 1 | 0 | -1 |
| (COM) Communiquer : rédiger de manière précise mais synthétique, présenter lisiblement la copie, justifier convenablement les réponses, exprimer les valeurs numériques dans des unités adéquates, etc. | 5 | 4 | 2 | 1 | -2 |
| Proportion du sujet abordée | 1 | 0,8 | 0,6 | 0,3 | 0 |
| Total = \sum compétences \times proportion abordée | /20 | | | | |

TB = très bon S = satisfaisant P = partiel I = insuffisant = sanction



Grille d'évaluation

Bilan de DM

BLAISE PASCAL
PT 2024-2025

Étudiant(e) :

DM :

Ceinture blanche

Ceinture rouge

Ceinture jaune

Ceinture noire

| Compétence | TB | S | P | I | |
|--|-----|-----|-----|-----|----|
| (RCO) Restituer ses connaissances : connaître et énoncer avec précision les résultats du cours, etc. | 2 | 1 | 1 | 0 | -2 |
| (APP) S'approprier : comprendre l'énoncé, répondre à la totalité de la question, schématiser, identifier les grandeurs pertinentes, etc. | 3 | 2 | 1 | 0 | -1 |
| (RAIS) Analyser, raisonner : choisir une méthode de résolution, utiliser à bon escient les résultats du cours, interpréter physiquement les résultats, comparer un modèle à des résultats fournis, etc. | 3 | 2 | 1 | 0 | -1 |
| (RÉA) Réaliser : mener des calculs analytiques, appliquer une méthode en plusieurs étapes, tracer l'allure d'une courbe, faire un calcul numérique, écrire un code Python simple, etc. | 5 | 4 | 3 | 1 | -1 |
| (VAL) Valider ses résultats : utiliser des tests de vraisemblance, être cohérent d'une question à l'autre, etc. | 2 | 1 | 1 | 0 | -1 |
| (COM) Communiquer : rédiger de manière précise mais synthétique, présenter lisiblement la copie, justifier convenablement les réponses, exprimer les valeurs numériques dans des unités adéquates, etc. | 5 | 4 | 2 | 1 | -2 |
| Proportion du sujet abordée | 1 | 0,8 | 0,6 | 0,3 | 0 |
| Total = \sum compétences \times proportion abordée | /20 | | | | |

TB = très bon S = satisfaisant P = partiel I = insuffisant = sanction